

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Яйская СОШ №2»)**

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом		И.о. директора МБОУ «Яйская СОШ №2»
МБОУ «Яйская СОШ №2»		Зинченко Е.М.
протокол от 14.04.2023 № 25		19.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Яйская СОШ №2»)
Руководитель	Елена Михайловна Зинченко
Адрес организации	652100, пгт. Яя, ул. Советская, 13
Телефон, факс	8 (38441) 22100, 8 (38441) 22294
Адрес электронной почты	yayaschool2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яйского муниципального округа
Дата создания	1923 год
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0002365 от 18.09.2015 г. Регистрационный номер 15327, выдана 18.09.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, № 001351, регистрационный номер 2320, от 18.12.2012, выдано до 18.12.2024 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4.209 м<sup>2</sup>). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеются необходимые помещения, хорошая материально-техническая база. Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал (85,7 м<sup>2</sup>) на 80 посадочных мест.

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование для детей и взрослых. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБОУ «Яйская СОШ №2», расположена в центре посёлка, имеет хорошую транспортную доступность и является единственным средним общеобразовательным учреждением в посёлке.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ развития образовательной организации;</li> <li>⌚ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>⌚ материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ развития образовательных услуг;</li> <li>⌚ регламентации образовательных отношений;</li> <li>⌚ разработки образовательных программ;</li> <li>⌚ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>⌚ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>⌚ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>⌚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>⌚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>⌚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ⌚ учителей гуманитарного цикла;
- ⌚ учителей естественно-научного цикла;
- ⌚ учителей спортивного, технического, художественного цикла;
- ⌚ учителей начальных классов;
- ⌚ классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ⌚ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⌚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ⌚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ⌚ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ⌚ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ⌚ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ⌚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ⌚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ⌚ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ⌚ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ⌚ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	183
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	226
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 572 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ⌚ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ⌚ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ⌚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ⌚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ⌚ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ⌚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- ⌚ дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Яйская СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Яйская СОШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Яйская СОШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Яйская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- ⌚ Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- ⌚ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ⌚ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Яйская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Яйская СОШ №2» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Яйская СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - 🕒 обучающихся – 98 процентов;
  - 🕒 родителей – 96 процентов;
  - 🕒 педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 – 11-х классов сохранились традиционно созданные, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, четыре профиля обучения. Наибольшей популярностью пользуется универсальный(4) профиль. Таким образом, как в 2021/2022, так и в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	14	14
Универсальный (1)	Русский язык Биология Право	6	6

Универсальный (4)	Русский язык История Право	26	27
Универсальный (5)	Русский язык Биология Химия Право	5	8

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ⌚ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.



Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ⌚ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ⌚ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ⌚ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Классное руководство
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Основные школьные дела
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Социальное партнерство
9. Профилактика и безопасность
10. Самоуправление
11. Детские общественные объединения
12. Я - кузбассовец (региональный)

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ⌚ коллективные школьные дела;
- ⌚ акции;
- ⌚ выставки;
- ⌚ конкурсы;
- ⌚ соревнования;
- ⌚ походы;
- ⌚ мастер-классы;
- ⌚ круглые столы;
- ⌚ родительские собрания;
- ⌚ диспуты;
- ⌚ дни открытых дверей;
- ⌚ конференции

В рамках реализации рабочей программы воспитания организуется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Яйская СОШ № 2». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ⌚ гражданского правосознания;
- ⌚ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ⌚ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ⌚ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ⌚ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ⌚ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с

участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ⌚ в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ⌚ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- ⌚ в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- ⌚ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности с 01.01.2022 по 31.12.2022:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
<b>Занятия в предметных кружках:</b>		
в школе	402	70%
вне школы	0	0
<b>Получение дополнительных образовательных услуг:</b>		
в школе	572	100%
вне школы	427	76%
<b>Занятия в спортивных секциях:</b>		
в школе	273	48%
вне школы	167	29%
<b>Участие в детских и юношеских объединениях:</b>		
в школе	572	100%
вне школы	51	8%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		

В Школе организован школьный спортивный клуб «Олимпия». В клубе в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-11 классов	Спортивный зал	5 кл 13.00 31 октября,  6-11 кл 2 ноября с 9.00	132
2	Веселые старты 1-3 класс	Спортивный зал	31 октября 9.00	138
3	Мини-футбол 4 класс мальчики и пионербол 4 кл девочки	Спортивный зал	31 октября 12.00	47
4	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4-6 классов	Спортивный зал	20 марта 4 кл 9.00  5-6 кл 13.00	61
5	Подвижные игры среди обучающихся 1-3 классов	Спортивный зал	20 марта с 10.00	140

6	Соревнования по волейболу среди обучающихся 7-11 классов	Спортивный зал	22 марта с 9.00	71
7	Товарищеская встреча по волейболу среди родителей, учащихся и учителей	Спортивный зал	7 апреля 18.00	28
8	Товарищеские встречи по настольному хоккею	Библиотека	7 апреля 9.00	48
9	Мастер-класс по миниволею 2-4 класс	Спортивный зал	7 апреля 11.00	133

Для успешной реализации воспитательной деятельности имеется необходимая материально-техническая база:

- Ⓟ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Ⓟ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- Ⓟ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Яйская СОШ №2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- Ⓟ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- Ⓟ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- Ⓟ закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- Ⓟ разместила на сайте МБОУ «Яйская СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели, 2–8, 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

в I смену обучение организовано для 1, 4, 5, 9, 10 и 11 классов

во II смену – для 2, 3, 6, 7 и 8 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	⌚ в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ⌚ в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; ⌚ в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5, 10	1	40	6	34
9, 11	1	40	6	33
6, 7, 8	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	566
	– начальная школа	245
	– основная школа	267
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год с отметками						Качество (%)	Успеваемость (%)
		«5»	%	«4»и «5»	%	«2»	%		
1	73								
2	55	13	23,6	29	52,7	1	1,8	76,4	98,2
3	60	6	10	32	53,3	1	1,7	63,3	98,3
4	57	3	5,3	25	43,9	1	1,8	49,1	98,2
<b>Всего</b>	<b>172</b>	<b>22</b>	<b>12,8</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>1,7</b>	<b>62,8</b>	<b>98,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,4 процента (в 2021-м был 59,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос более, чем в 2 раза (в 2021-м – 5,1%). В целом, показатель качества образования снизился на 1,8% (в 2021 году – 64,6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год с отметками						Качество (%)	Успеваемость (%)
		«5»	%	«4»и «5»	%	«2»	%		
5	59	-	-	24	40,7	1	1,7	40,7	98,3
6	48	3	6,3	15	31,3	3	6,3	37,5	93,8
7	65	5	7,7	24	36,9	2	3,1	44,6	96,9
8	54	6	11,1	11	20,4	1	1,9	31,5	98,1
9	41	2	4,8	10	24,4	-	-	29,3	100
<b>Всего</b>	<b>267</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>31,5</b>	<b>7</b>	<b>2,6</b>	<b>37,5</b>	<b>97,4</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2021-м – 8,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год с отметками						Качество (%)	Успеваемость (%)
		«5»	%	«4»и «5»	%	«2»	%		
10	29	4	13,8	7	24,1	-	-	32,3	83,9



11	25	3	12	12	48	-	-	52	96
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>35,2</b>	-	-	<b>48,1</b>	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 20,2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 13,1%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	41	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	25

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022г. в МБОУ «Яйская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Основной государственный экзамен по русскому языку успешно сдали все выпускники. Процент качества выполненных работ составил 87,8%.

Обязательный экзамен по математике с первого раза не сдали 3 выпускницы. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» они были допущены к повторной сдаче экзамена и получили удовлетворительный результат. Таким образом, экзамен сдан успешно всеми выпускниками, качество составило 41,5%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	95,3	60,5	3,6	95,3	62,8	4,0
2021/2022	100	41,5	3,4	100	87,8	4,6

Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

	Биолог		Химия		История		Физика		Географ		Общество		Англ.яз	
«2»	-		-		-		-		-		-		-	
«3»	14		-		4		2		3		24		1	
«4»	14		2		-		-		1		13		-	
«5»	1		1		1		-		-		1		-	
Средний балл	25,2		26,7		16,8		13		16,3		22,7		41	
Средняя отметка	3,6		4,3		3,4		3		3,3		3,4		3	
% выполнения	100		100		100		100		100		100		100	
Кач-во выполнения	51,7		100		20		-		25		36,8		-	
Подтвердили	55,2	16	66,7	2	20	1	-	-	-	-	57,9	22	-	-
Повысили	6,9	2	33,3	1	-	-	-	-	-	-	2,6	1	-	-
Понизили	37,9	11	-	-	80	4	100	2	100	4	39,5	15	100	1
Кол-во сдававших	29		3		5		2		4		38			

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 ученицы, что составило 4,9 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	43	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,9	5	11,6	2	4,9

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	29,4	9	20,9	10	24,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	43	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 70) получили 13 обучающихся (52%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	25

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	13
Средний балл	69,4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года**

	Русский язык	Математика Б	Математика П
2020-2021	65	-	50,5
2021-2022	69,4	4,3	40

Среди предметов по выбору на ЕГЭ самым популярным, по-прежнему, остается обществознание. Из 14 выпускников, сдающих этот экзамен, 1 человек не набрал необходимого количества баллов. Средний результат составил 57,1 балла. Самый высокий результат – 88 баллов.

6 обучающихся выбрали экзамен по истории. Максимальный результат - 93 балла. Средний балл по школе составил 63,2.

Минимальный порог при сдаче экзамена по физике составляет 36 баллов, его преодолели все 6 ребят, сдающих ЕГЭ по этому предмету. Средний результат по школе составил 47,2 балла.

ЕГЭ по биологии сдавали 5 выпускниц профильной группы. Все справились с испытанием. Лучший результат – 63 баллов. Средний тестовый балл по школе – 52,2.

Пять выпускников технологического профиля сдавали ЕГЭ по информатике. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 46,6.

Четыре выпускника успешно сдали ЕГЭ по литературе. Результат лидера 91 балл. Средний результат по школе – 61,3 балла.

ЕГЭ по химии выбрали 2 выпускницы, изучавших химию на углубленном уровне, они успешно прошли минимальный порог. Средний балл по школе – 50.

ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 ученица. Она набрала 45 баллов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Наименование	Кол-во	Средний	Лучший	Минимальный	Кол-во не
--------------	--------	---------	--------	-------------	-----------

предмета	сдающих	балл по школе	результат	порог	прошедших минимальный порог
Русский язык	25	69,4	91	24	0
Математика Б	15	4,3	5	3	0
Математика П	10	40	68	27	0
Обществознание	14	57,1	88	42	1
История	6	63,2	93	32	0
Физика	6	47,2	52	36	0
Биология	5	52,2	63	36	0
Информатика	5	46,6	59	40	0
Литература	4	61,3	91	32	0
Химия	2	50	51	36	0
Английский язык	1	45	45	22	0

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	7	4	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Катюшина Софья	11	Беседина Ю.Г.
2.	Ударцева Валерия	11	Беседина Ю.Г.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ⌚ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ⌚ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что качественные показатели не изменились, а количественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз

									<b>ыву</b>
<b>2020</b>	34	13	-	18	33	23	8	-	1
<b>2021</b>	43	18	1	20	40	22	18	-	-
<b>2022</b>	41	21	-	20	25	18	6	1	-

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Яйская СОШ №2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ⌚ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ⌚ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Яйская СОШ №2» являются:

- ⌚ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ⌚ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- Ⓟ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Ⓟ личностные результаты;
- Ⓟ метапредметные результаты;
- Ⓟ предметные результаты;
- Ⓟ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Ⓟ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Ⓟ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- Ⓟ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- Ⓟ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Ⓟ обеспеченность методической и учебной литературой;
- Ⓟ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- Ⓟ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- Ⓟ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Ⓟ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг



Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 🕒 на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 🕒 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 🕒 повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Яйская СОш №2».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы МБОУ «Яйская СОШ №2» включены мероприятия по формированию функциональной

грамотности. В том числе прохождение курсов повышения квалификации по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

3. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Яйская СОШ №2» осуществлялась инновационная деятельность по направлениям: Кадетский класс как вектор патриотического воспитания обучающихся, Создание условий для формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, Яндекс-учебник. Учителя, работающие в 1-х классах (Гритчина И.М., Мезенцева В.В., Роскоп А.В., Иванов А.Н.) приняли участие в апробации Рабочих программ в рамках перехода на обновленные ФГОС 2021, где дали оценку соответствия УМК по которым работают предлагаемым Министерством просвещения программам.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Яйская СОШ №2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### 5. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	результат
Даниленко Анатолий Николаевич	Областной конкурс Учитель года ОБЖ	участие
Арышева Татьяна Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы»	участие
	Всероссийский конкурс «Словарный урок-2021».	участие
	XI Всероссийские ежегодные историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской».	участие
Белова Ирина Борисовна	Муниципальный конкурс «Первый учитель»	победитель
Балашова Татьяна Алексеевна	Флагманы образования	участие
Зинченко Елена Михайловна	Флагманы образования	участие
Мезенцева Виктория Владимировна	Дизайн-макет фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	участие
	Конкурс сочинений «Мой наставник»	участие
	Областной конкурс «Новая волна»	участие
Шавалда В.В.	Конкурс сочинений «Мой наставник»	участие

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Яйская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- ⌚ 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- ⌚ 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Яйская СОШ №2» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ⌚ объем библиотечного фонда на 31.12.2022– 24424 экземпляров;
- ⌚ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ⌚ обращаемость – 1;
- ⌚ объем учебного фонда – 9774 экземпляров;
- ⌚ количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 17.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9774	7376
2	Педагогическая	1462	524
3	Художественная	9108	7835
4	Справочная	354	312
5	Языковедение, литературоведение	529	415
6	Естественно-научная	748	316
7	Техническая	659	278
8	Общественно-политическая	1790	477

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также ежегодно, в начале учебного года, делается списание литературы. Учебной литературы. Давно не списывалась отраслевая и художественная литература. Обращаемость фонда в связи с этим чуть ниже среднестатистической.

В библиотеке есть электронный каталог, который в 2021-22 учебном году составлял 14462 экземпляра, а на 31.12.2022 пополнился на 826 единиц и составляет 15288 экземпляров. Из электронных образовательных ресурсов в библиотеке имеются 720 дисков с энциклопедиями, учебными материалами.

Средняя читаемость составляет 30, а средняя посещаемость равна 17.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы в ноябре 2020 года пополнился на 122 экземпляра на 24885 рублей 90 копеек. В 2019-2020 учебном году десятиклассники пользовались 327 электронными учебниками по разным предметам. Это позволяло удовлетворять потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. В 2021-22 учебном году получены обучающие фильмы по обществознанию, а также использовали электронное учебное пособие «История Кузбасса» с 5 по 11 класс. В 2022-23 учебном году фонд электронных учебников не пополнялся.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, все оснащены современной техникой. 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Яйская СОШ №2» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре функционируют четыре кабинета: физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, имеется доступ к сети интернет.

Вход в школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- ⌚ материально-техническое оснащение МБОУ «Яйская СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- ⌚ качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Яйская СОШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (47,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (86%)
– с высшей		25 (60%)
– первой		11(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (35%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (36%)
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	37 (88%)



таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Яйская СОШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.